На основу члана 126. став 4. тачка 19) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр.88/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019, 6/2020 и 129/2021- у даљем тексту: Закон) а у вези са чланом 24. став 2. Закона о раду ("Сл. гласник РС", бр. 24/2005, 61/2005, 54/2009, 32/2013, 75/2014, 13/2017-Одлуке УС, 113/2017 и 95/2018-аутентично тумачење), чл. 30, 31. и 32. Закона о запосленима у јавним службама ("Сл. гласник РС", бр. 113/2017, 95/2018, 86/2019, 157/2020 и 123/2021), чланом 1. Уредбе о каталогу радних места у јавним службама и другим организацијама у јавном сектору ("Сл. гласник РС", бр. 81/2017, 6/2018 и 43/2018-у даљем тексту: Уредба), Правилника о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи ("Сл. гласник РС-Просветни гласник", бр. 11/2012, 15/2013, 2/2016, 10/2016, 11/2016, 2/2017, 3/2017, 13/2018, 11/2019, 2/2020, 8/2020, 16/2020, 19/2020, 3/2021, 4/2021, 17/2021, 18/2021, 1/2022, 2/2022, 5/2022, 6/2022, 10/2022, 15/2022 и 16/2022), Правилника о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи ("Сл.гласник РС-Просветни гласник", бр. 11/2012, 15/2013 10/2016, 11/2016, 2/2017, 11/2017, 16/2020 и 3/2021), Правилника о условима у погледу простора, опреме, наставних средстава и степена и врсте образовања наставника и андрагошких асистената за остваривање наставног плана и програма основног образовања одраслих ("Сл.гласник РС-Просветни гласник", бр. 13/2013 и 18/2013) и Правилника о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања("Сл.гласник РС", бр. 73/2016, 45/2018, 105/2020 и 115/2020), након добијене сагласности репрезентативног синдиката школе-Синдиката образовања Србије број 2022 од 22.08.2023.године и сагласности Школског одбора Основне школе „Надежда Петровић“ у Сићеву број 2024 од 22.08.2023.године, директор Основне школе „Надежда Петровић“ у Сићеву (у даљем тексту: Школа), доноси

ПРАВИЛНИК
О ОРГАНИЗАЦИЈИ И СИСТЕМАТИЗАЦИЈИ ПОСЛОВА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „НАДЕЖДА ПЕТРОВИЋ“ У СИЋЕВУ

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1

Правилником о организацији и систематизацији послова у Основној школи "Надежда Петровић" у Сићеву (у даљем тексту: Правилник), утврђују се: организациони делови, групе послова, назив радног места, опис послова, потребан број извршилаца за њихово обављање, услови за заснивање радног односа, врста и степен стручне спреме прописане за рад на радним местима у Школи и друга питања којима се уређује несметано обављање свих послова у оквиру делатности Школе.

Члан 2

У Школи се утврђују послови, у складу са природом и организацијом образовно-васпитне делатности и одређује потребан број извршилаца који треба да обезбеди ефикасно извршавање школског програма, годишњег плана рада Школе и обављање делатности Школе у целини.

Члан 3

За сваки посао, односно групу послова, даје се назив, опис и потребан број извршилаца, који се изражава нормом непосредног рада, као и услови, прописани законом и подзаконским актима за њихово обављање, које треба да испуњавају њихови извршиоци.

Члан 4

Услови за пријем у радни однос прописани су Законом јединствено за све запослене у Школи.

Услови у погледу врсте стручне спреме за рад наставника, васпитача и стручних сарадника прописани су Законом, подзаконским актима којима се утврђују каталог радних места у јавним службама и врста стручне спреме наставника и стручних сарадника у основној школи и у основној школи која обавља образовање и васпитање одраслих, као и врста стручне спреме васпитача за обављање припремног предшколског програма за децу у години пред полазак у школу.

Услови за рад секретара Школе прописани су Законом и подзаконским актима.

Зависно од сложености послова које обављају, за остале запослене посебни услови се утврђују законом и Правилником.

Члан 5

Радна места Школи са пуним или непуним радним временом, утврђују се у складу са Законом, подзаконским актима и Годишњим планом рада Школе.

Члан 6

Школа је организована као јединствена радна целина са седиштем у селу Сићево, општина Нишка Бања и у издвојеном одељењу школе у селу Островица и у издвојеном одељењу у просторијама Основне школе „Јастребачки партизани“ у Мерошини-издвојена одељења у селима Биљег и Балајнац.

Члан 7

Настава се изводи у одељењу, а из појединих предмета по групама, у складу са важећим планом и програмом наставе и учења, према утврђеном распореду часова.

Број васпитних група и одељења појединих разреда у школи је променљив и зависи од броја уписане деце, ученика и полазника основног образовања одраслих.

У школи у Сићеву и у издвојеном одељењу у просторијама Основне школе „Јастребачки партизани“ у Мерошини-издвојена одељења у селима Биљег и Балајнац се изводи и наставни план и програм за образовање одраслих у складу са Законом и одговарајућим подзаконским актима.

Припремни предшколски програм се остварује у васпитним групама деце у години пред полазак у школу у Сићеву и у издвојеном одељењу школе у селу Островица.

Решењем Министра просвете Републике Србије школа је одређена да остварује различите моделе програма и активности у једносменској организацији рада са циљем пружања додатне образовно-васпитне подршке у учењу и развоју ученика.

Члан 8

На почетку сваке школске године утврђује се број извршилаца у настави зависно од броја ученика и полазника основног образовања и васпитања одраслих, броја одељења, броја уписане деце за похађање припремног предшколског програма и величине школе, у складу са Законом, применом мерила у погледу броја извршилаца утврђених Правилником о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања, а у складу са обавезом остваривања наставног плана и програма.

II ГРУПЕ РАДНИХ МЕСТА У ШКОЛИ

Члан 9

Послови у Школи систематизовани су по следећим групама:

1.руководећа радна места- директор Школе и помоћник директора;

2.радно место васпитно-образовних и образовно-васпитних послова - васпитач, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе и стручни сарадник;

3. радно место правних послова - секретар Школе;

4. радно место финансијско-рачуноводствених послова-шеф рачуноводства и референт за финансијско-рачуноводствене послове;

5.радно место техничког одржавања и остали послови подршке- домар-мајстор одржавања и чистачица.

1. Директор

Члан 10

Директор руководи радом Школе и обавља и друге послове, у складу са Законом, подзаконским актима и Статутом Школе.

2. Помоћник директора

Члан 11

Помоћник директора организује, руководи и одговоран је за педагошки рад Школе, координира рад стручних органа, а може да обавља послове наставника, васпитача или

стручног сарадника и друге послове, у складу са Статутом Школе и решењем директора.

3. Наставно особље

Члан 12

Наставно особље обавља васпитно-образовни и образовно-васпитни рад у Школи.

Наставно особље чине наставници, васпитачи и стручни сарадници.

Члан 13

Наставници изводе наставу и друге облике образовно-васпитног рада у Школи.

Стручни сарадници обављају стручне послове у Школи.

Васпитачи остварују припремни предшколски програм.

За свој рад одговарају директору Школе.

4. Секретар Школе

Члан 14

Правне послове у Школи обавља секретар Школе.

Правне послове секретар обавља и за издвојена одељења Школе.

Секретар за свој рад одговара директору.

5. Финансијско- рачуноводствено особље

Члан 15

Финансијско-рачуноводствене послове у Школи обављају:

1. шеф рачуноводства;

2. референт за финансијско-рачуноводствене послове;

Финансијско-рачуноводствени послове се обављају и за издвојена одељења Школе.

Шеф рачуноводства и референт за финансијско-рачуноводствене послове за свој рад одговарају директору.

6. Особље за послове техничког одржавања и за остале послове подршке

Члан 16

Послове техничког одржавања и остале послове подршке у Школи обављају:

1. домар-мајстор одржавања и

2. чистачице;

За свој рад одговарају директору.

III УСЛОВИ ЗА ЗАСНИВАЊЕ РАДНОГ ОДНОСА И РАД ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ

Члан 17

У радни однос у Школи може да буде примљено лице које:

1. има одговарајуће образовање;

2. има психичку, физичку и здравствену способност за рад са децом и ученицима;

3.није осуђивано правноснажном пресудом за кривично дело за које је изречена безусловна казна затвора у трајању од најмање три месеца, као и за кривична дела насиље у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злостављање малолетног лица или родоскрвњење, за кривично дело примање мита или давање мита, за кривично дело из групе кривичних дела против полне слободе, против правног саобраћаја и против човечности и других добара заштићених међународним правом, без обзира на изречену кривичну санкцију, и за које није, у складу са законом, утврђено дискриминаторно понашање;

4. има држављанство Републике Србије;

5. зна српски језик на коме се остварује васпитно-образовни и образовно-васпитни рад.

Члан 18

Дужност директора Школе може да обавља лице које има одговарајуће образовање из члана 140. став 1. Закона за наставника основне школе, за педагога и психолога, дозволу за рад - лиценцу, обуку и положен испит за директора и најмање осам година рада у установи на пословима образовања и васпитања и које испуњава услове прописане чланом 17. Правилника.

Изузетно, дужност директора Школе може, под условима прописаним Законом, да обавља и лице које има одговарајуће образовање из члана 140. став 3. Закона за наставника основне школе, за педагога и психолога, дозволу за рад - лиценцу, обуку и положен испит за директора и најмање десет година рада у установи на пословима

образовања и васпитања након стеченог одговарајућег образовања и које испуњава услове прописане чланом 17. Правилника.

На послове помоћника директора може да се распореди наставник и стручни сарадник који има професионални углед и искуство у установи, решењем директора за сваку школску годину.

1. Услови за пријем у радни однос и услови за рад наставног особља

Члан 19

Послове наставника, васпитача и стручног сарадника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 17.Правилника и које има одговарајуће образовање.

Под одговарајућим образовањем сматра се:

1. високо образовање стечено на студијама другог степена (мастер академске студије, мастер струковне студије, специјалистичке академске студије) и то:

(1) студије другог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групу предмета;

(2) студије другог степена из области педагошких наука или интердисциплинарне, мултидисциплинарне, трансдисциплинарне студије другог степена које комбинују целине и одговарајуће научне, односно стручне области или области педагошких наука;

2. високо образовање стечено на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10.септембра 2005.године.

Лице из става 2. тачка 1) подтачка (2) овог члана мора да има завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групу предмета.

Изузетно, наставник јесте и лице са стеченим одговарајућим високим образовањем на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем.

Обавезно образовање лица из члана 17.Правилника је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.

Образовање из става 5. овог члана, наставник, васпитач и стручни сарадник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.

Сматра се да наставник, васпитач и стручни сарадник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има образовање из става 5. овог члана.

2. Услови за пријем у радни однос и услови за рад секретара Школе

Члан 20

За обављање послова радног места секретара може се засновати радни однос са лицем које испуњава услове прописане чланом 17.Правилника и које има образовање из области правних наука у складу са чланом 140. став 1. Закона и са лиценцом за секретара.

3. Услови за пријем у радни однос и услови за рад финансијско-рачуноводственог особља

Члан 21

За обављање послова радног места шефа рачуноводства може се засновати радни однос са лицем које испуњава услове прописане чланом 17.Правилника и које је стекло високо образовање на основним студијама у обиму од најмање 180 ЕСПБ бодова, по пропису који уређује високо образовање почев од 10. септембра 2005. године; на студијама у трајању до три године, по пропису који је уређивао високо образовање до 10. септембра 2005. године а изузетно лица са средњим образовањем и најмање пет година радног искуства стеченог на тим пословима и које има знање рада на рачунару.
Запослени на пословима из става 1.овог члана, поред испуњености услова за заснивање радног односа, мора да испуњава услове прописане Уредбом о буџетском рачуноводству.
Евентуална обавеза полагања стручног испита одређује се у складу са прописима којима се уређује финансијско пословање установа, буџетски систем и буџетско рачуноводство.

Члан 22

За обављање послова радног места референта за финансијско-рачуноводствене послове радни однос може се засновати са лицем које испуњава услове прописане чланом 17.Правилника и које има четврти степен стручне спреме, стечен након завршене средње економске школе или гимназије и има знање рада на рачунару.

4. Услови за пријем у радни однос и услови за рад особља техничког одржавања и осталих послова подршке

Члан 23

За обављање послова радног места домар-мајстор одржавања радни однос може се засновати с лицем које испуњава услове прописане чланом 17.Правилника и има средње стручно образовање.

Члан 24

За обављање послова радног места чистачице радни однос може се засновати с лицем које испуњава услове прописане чланом 17. Правилника и има први степен стручне спреме, односно завршену основну школу.

IV ОСТАЛИ УСЛОВИ ЗА РАД ЗАПОСЛЕНИХ

Члан 25

Сви запослени за све време рада морају испуњавати услове прописане Законом за заснивање радног односа у Школи.

Запосленом престаје радни однос ако се у току радног односа утврди да не испуњава услове прописане Законом, или ако одбије да се подвргне лекарском прегледу у надлежној здравственој установи.

Члан 26

У поступку одлучивања о избору наставника, васпитача и стручног сарадника конкурсна комисија врши ужи избор кандидата које упућује на претходну психолошку процену способности за рад са децом и ученицима у року од осам дана од дана истека рока за подношење пријава.

Конкурсна комисија сачињава листу кандидата који испуњавају услове за пријем у радни однос у року од осам дана од дана пријема резултата психолошке процене способности за рад са децом и ученицима.

Конкурсна комисија обавља разговор са кандидатима са листе из става 2. овог члана и сачињава образложену листу свих кандидата који испуњавају услове и доставља је директору у року од осам дана од дана обављеног разговора са кандидатима.

Директор доноси решење о избору кандидата по конкурсу у року од осам дана од дана достављања образложене листе из става 3.овог члана.

Члан 27

За обављање послова радног места наставника, васпитача и стручног сарадника може се засновати радни однос са:

1. лицем које поседује лиценцу за наставника, васпитача и стручног сарадника;

2. приправником;

3. лицем које испуњава услове за наставника, васпитача или стручног сарадника, са радним стажом стеченим ван установе, под условима и на начин утврђеним за приправнике;

4. лицем које заснива радни однос на одређено време ради замене одсутног запосленог;

5. андрагошким асистентом.

Члан 28

Послове наставника, васпитача и стручног сарадника може да обавља лице које има дозволу за рад - лиценцу.

Послове наставника, васпитача и стручног сарадника може да обавља и приправник, односно лице које први пут у том својству заснива радни однос у Школи, на одређено или неодређено време, са пуним или непуним радним временом и оспособљава се за самосталан образовно-васпитни рад наставника, васпитача и стручног сарадника, на начин и под условима прописаним Законом и подзаконским актом.

Приправнички стаж траје најдуже две године.

Приправник који савлада програм увођења у посао наставника, васпитача и стручног сарадника има право на полагање испита за лиценцу после навршених годину дана рада.
Приправнику престаје приправнички стаж када положи испит за лиценцу.

Уколико надлежни орган не организује полагање испита за лиценцу приправнику који је у законом прописаном року пријављен за полагање испита за лиценцу, приправнику се рок за полагање испита за лиценцу продужава до организовања испита.

Лице без лиценце има обавезу да стекне лиценцу, под истим условима и на начин прописан за приправника.

Лице које заснива радни однос на одређено време и андрагошки асистент нема обавезу стицања лиценце.

Члан 29

Лиценца је јавна исправа.
Лиценца се издаје наставнику, васпитачу и стручном сараднику који има положен испит за лиценцу.

Члан 30

У току важења лиценца може да буде суспендована.
Лиценца се суспендује наставнику, васпитачу и стручном сараднику који:
1) према извештају просветног саветника не остварује образовно-васпитни рад на начин и по поступку којим се омогућава постизање прописаних принципа, циљева и стандарда постигнућа, програма образовања и васпитања и вредновања резултата учења, за кога просветни саветник утврди да није отклонио недостатке у свом раду, ни после датих стручних примедби, предлога и упозорења у писаном облику, на основу чега је два пута негативно оцењен од стране различитих просветних саветника;
2) се према извештају просветног саветника није стручно усавршавао, а просветни саветник у свом извештају утврди да разлози за то нису оправдани.

Установа има обавезу да Министарству достави податке о разлозима за суспензију лиценце наставника, васпитача и стручног сарадника одмах, а најкасније у року од три дана од пријема извештаја из става 2. овог члана.
Наставник, васпитач и стручни сарадник има право да изјави примедбу министру на извештај просветног саветника из става 2. овог члана, у року од осам дана од дана пријема извештаја.
Министар решењем одлучује о суспензији лиценце у року од осам дана од истека рока за подношење примедбе.
Решење министра о суспензији лиценце коначно је у управном поступку.
Суспензија лиценце траје најдуже шест месеци.
Наставнику, васпитачу и стручном сараднику коме је суспендована лиценца из разлога наведених у ставу 2. тачка 1) овог члана, укида се суспензија, уколико најкасније у року од шест месеци од достављања решења министра поново положи испит за лиценцу, а ако га не положи, престаје му радни однос.
Док траје суспензија лиценце наставник и васпитач присуствује настави, односно активностима других наставника и васпитача које му одређује директор, а стручни сарадник раду стручног сарадника у другој установи коју одреди директор.
Наставнику, васпитачу и стручном сараднику коме је суспендована лиценца, на основу става 2. тачка 2) овог члана, укида се суспензија ако у року од шест месеци од суспензије достави доказе о одговарајућем стручном усавршавању.

Члан 31

Лиценца се одузима наставнику, васпитачу и стручном сараднику:
1) који је правноснажном пресудом осуђен за кривично дело: насиља у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злостављање малолетног лица или родоскврнуће, примање или давање мита, против полне слободе, правног саобраћаја и човечности и других добара заштићених међународним правом, без обзира на изречену кривичну санкцију;
2) на основу правноснажне судске одлуке којом је утврђена законитост решења о престанку радног односа због повреде забране из чл. 110, 111. и 113. овог закона, односно по истеку рока за судску заштиту;
3) на основу правноснажне судске одлуке којом је утврђена законитост решења о престанку радног односа због повреде забране из члана 112. овог закона учињене други пут, односно по истеку рока за судску заштиту;
4) на основу правноснажне судске одлуке којом је утврђена законитост решења о престанку радног односа због повреде радне обавезе из члана 164. тач. 1)-6) овог закона, односно по истеку рока за судску заштиту;
5) ако одбије вршење спољашњег вредновања рада или стручно-педагошког надзора;
6) коме је суспендована лиценца у складу са чланом 149. овог закона, а стекли су се услови за нову суспензију.
Лиценца се одузима на период од пет година.
Лице коме је одузета лиценца нема право на рад у области образовања и васпитања.
Изузетно, од става 2. овог члана, лице коме је одузета лиценца из разлога прописаних у ставу 1. тачка 1) овог члана нема право на њено поновно издавање нити на рад у установи.
Решење министра о одузимању лиценце коначно је у управном поступку.
Одузета лиценца враћа се Министарству преко установе у којој је лице запослено.
Лице коме је одузета лиценца на период од пет година, по истеку тог рока може да поднесе Министарству захтев за поновно полагање испита за лиценцу.

Лице коме је одузета лиценца на период од пет година стиче право да Министарству поднесе захтев за поновно издавање лиценце, уз достављање доказа о положеном испиту из става 7. овог члана.

Члан 32

Послове наставника, васпитача и стручног сарадника у Школи може да обавља и приправник-стажиста.
Са приправником-стажистом се не заснива радни однос, већ Школа закључује уговор о стручном усавршавању у трајању од најмање годину дана, а најдуже две године, за које време он савладава програм за увођење у посао и полагање испита за лиценцу под непосредним надзором наставника, васпитача или стручног сарадника који има лиценцу.
Радно место приправника-стажисте се не урачунава у потребан број извршилаца за обављање образовно-васпитног рада.

Члан 33

Школа може засновати радни однос на одређено време, закључивањем уговора о раду на 12 месеци са лицем за обављање послова андрагошког асистента, који пружа помоћ и додатну подршку полазницима основног образовања одраслих, у складу са њиховим потребама и помоћ запосленима у циљу унапређивања њиховог рада.

Члан 34

Школа може да уговори пробни рад са наставником, васпитачем или стручним сарадником који има лиценцу и који се прима у радни однос на неодређено а изузетно и на одређено време.

Школа може да уговори пробни рад и за обављање других послова, у складу са одредбама Закона о раду.

Пробни рад се обавља у складу са законом којим се уређује рад.

V ОПИС РАДНИХ МЕСТА

1. Директор Школе

Члан 35

Надлежности директора Школе утврђене су Законом, подзаконским актом и Статутом Школе.

2. Помоћник директора

Члан 36

Помоћник директора:

1.планира, програмира и усклађује процес образовно-васпитног рада;

2.координира рад стручних органа и учествује у раду педагошког колегијума и других стручних органа;

3.учествује у раду Савета родитеља и сарађује са ученичким парламентом;

4.учествује у подели предмета на наставнике, прикупљању података за израду распореда часова и подели одељењских старешинстава и организацији дежурства;

5.учествује у организацији свих врста испита у Школи;

6.организује и прати реализацију допунске, додатне, припремне наставе и ваннаставних активности;

7.припрема извештаје за наставничко веће, прати рад одељењских старешина;

8.учествује у раду педагошко-психолошке службе и комисија приликом предузимања и изрицања васпитних и васпитно-дисциплинских мера ученицима;

9.прегледа евиденције које воде наставници, васпитачи и стручни сарадници и контролише издавање јавних исправа;

10.обавља и послове наставника или стручног сарадника, у складу са решењем директора и друге послове по налогу директора.

3. Наставно особље

Члан 37

У Школи постоје следеће врсте радних места наставника:

1.наставник разредне наставе;

2.наставник разредне наставе у комбинованом одељењу (два одељења);

3. наставник разредне наставе у комбинованом одељењу (три одељења);

4. наставник предметне наставе у редовној настави;

5. наставник предметне наставе у основном образовању одраслих;

6. васпитач који остварује припремни предшколски програм.

Члан 38

У Школи постоје следећа радна места наставника предметне наставе у редовној настави:

1. наставник српског језика и књижевности;

2. наставник енглеског језика (обавезан страни језик);

3. наставник немачког језика (изборни страни језик);

4. наставник историје;

5. наставник географије;

6. наставник математике;

7. наставник физике;

8. наставник хемије;

9. наставник биологије;

10. наставник физичког и здравственог васпитања;

11. наставник технике и технологије;

12. наставник информатике и рачунарства;

13. наставник музичке културе;

14. наставник ликовне културе;

15. наставник грађанског васпитања;

16. наставник верске наставе;

17. наставник чувара природе;

18.наставник филозофије са децом;

19.наставник уметности;

20.наставник хора и

21.наставник ангажован у пројекту обогаћеног једносменског рада.

Члан 39

У Школи постоје следећа радна места наставника предметне наставе у основном образовању одраслих:

1. наставник српског језика;

2. наставник енглеског језика;

3. наставник историје;

4. наставник географије;

5. наставник математике;

6. наставник физике;

7. наставник хемије;

8. наставник биологије;

9.наставник дигиталне писмености;

10.наставник одговоног живљења у грађанском друштву;

11.наставник основних животних вештина;

12.наставник предузетништва;

13.наставник примењених наука.

Члан 40

Послове стручних сарадника у Школи обављају:

1. стручни сарадник -педагог;

2. стручни сарадник -психолог;

3. стручни сарадник- библиотекар;

4. андрагошки асистент.

Васпитач припремног предшколског програма

Члан 41

Васпитач припремног предшколског програма:

1.припрема, планира, реализује и вреднује остваривање програма васпитно-образовног рада;

2.структурира подстицајну средину за учење и развој уз активно учешће деце;

3.заједно са децом креира подстицајну средину за учење и развој све деце, припрема средства и материјале за игру и различите активности, подстиче позитивну социјалну климу и подржава учешће деце у заједници вршњака и одраслих;

4.прати и пружа подршку добробити и целовитом развоју у сарадњи са колегама и родитељима односно старатељима деце;

5.учествује у изради, праћењу и вредновању плана индивидуализације/ИОП-а 1 у сарадњи са стручним сарадником и родитељима, односно старатељима деце;

6.спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу;

7.обавља послове ментора приправнику;

8.води прописану евиденцију и педагошку документацију;

9.учествује у организованим облицима културне активности и јавне делатности установе;

10.ради унапређивања васпитнообразовне праксе сарађује са родитељима или старатељима деце и широм друштвеном заједницом;

11.учествује у раду стручних органа и тимова Установе;

12.стручно се усавршава.

Наставник разредне наставе,

Наставник разредне наставе у комбинованом одељењу - два одељења
и
Наставник разредне наставе у комбинованом одељењу - три одељења

Члан 42

Наставник разредне наставе:

1.планира, припрема и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом Школе;

2.спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика;

3.спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу школу;

4.прилагођава технике учења, дидактички материјал и рад на часу образовно-васпитним потребама ученика;

5. пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за израду ИОП-а;

6. учествује у спровођењу испита;

7. обавља послове ментора приправнику;

8. води прописану евиденцију и педагошку документацију;

9. обавља послове одељењског старешине и ментора приправнику;

10. учествује у раду тимова и органа школе;

11. учествује у изради прописаних докумената школе;

12. ради унапређивања образовновaспитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у установи и другим заинтересованим лицима и институцијама у локалној заједници.

13. стара се о васпитању ученика, односно о изградњи хумане и културне личности ученика;

14. дежура према утврђеном распореду;

15 стручно се усавршава;

16.изводи ескурзије и излете по налогу директора;

17.чува наставна средства и другу опрему Школе;

18.обавља и друге послове у складу са Законом, подзаконским актима, општим актима Школе и по налогу директора.

Наставник предметне наставе

Члан 43

Наставник предметне наставе:

1.планира, припрема и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом Школе;

2.остварује индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика;

3.остварује активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу;

4.пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са сметњама у развојуи инвалидитетом и учествује у раду тима за израду ИОП-а и учествује у раду тима за додатну подршку ученику;

5.ради у испитним комисијама;

6.обавља послове ментора приправнику;

7.води прописану евиденцију и педагошку документацију;

8.обавља послове одељењског старешине и ментора приправнику;

9.ради у тимовима и органима установе;

10.учествује у изради прописаних докумената Школе;

11.ради унапређивања образовно-васпитне праксе саветује се са родитељима, односно старатељима, запосленим у Школи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама;

12.припрема и реализује излете, посете, наставу у природи;

13.стара се о васпитању ученика и изградњи хумане и културне личности ученика;

14.дежура према утврђеном распореду;

15.стручно се усавршава;

16.чува наставна средства и другу опрему Школе;

17.обавља и друге послове у складу са Законом, подзаконским актима, општим актима Школе и по налогу директора.

Стручни сарадник- педагог

Члан 44

Стручни сарадник -педагог Школе:

1.доприноси стварању оптималних услова за развој деце, ученика и полазника и унапређивању васпитно-образовног и образовно-васпитног рада;

2.учествује у планирању, програмирању, праћењу и вредновању остваривања васпитно-образовног и образовно-васпитног рада;

3.прати, анализира и подстиче целовит развој ученика;

4.пружа подршку и помоћ наставницима у планирању, припремању и реализацији свих видова образовно-васпитног рада;

5.обавља саветодавни рад са ученицима, родитељима, односно старатељима и запосленима у Школи;

6.пружа помоћ наставницима на праћењу и подстицању напредовања ученика, прилагођавању образовно-васпитног рада индивидуалним потребама ученика, креирању педагошког профила и индивидуалног образовног плана ученика, обавља саветодавни рад са наставницима на основу добијених резултата процене, пружајући им подршку у раду са ученицима, родитељима, личним пратиоцима, педагошким асистентима, подстиче лични и професионални развој наставника;

7.подстиче професионални развој запослених и организује стручно усавршавање у Школи;

8.спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу;

9.организује и реализује активности на пружању подршке ученицима, ради постизања социјалне, емоционалне и професионалне зрелости;

10.организује упознавање ученика са ефикасним техникама и методима учења;

11.пружа подршку у изради и развијању индивидуалних образовних планова и сарађује са интерресорном комисијом у процени потреба за додатном образовном, здравственом и/или социјалном подршком ученику;

12.ради у стручним тимовима и органима установе;

13.води прописану евиденцију и педагошку документацију;

14.учествује у изради прописаних докумената Школе;

15.координира и/или учествује у раду тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања;

16.врши процењивање деце при упису у први разред и проверу спремности за превремени упис у школу;

17.учествује у структуирању одељења у Школи на основу процењених индивидуалних карактеристика ученика;

18.обавља послове у вези са професионалном оријентацијом ученика уз посебно уважавање индивидуалних снага и потреба за подршком;

19.креира и прилагођава инструменте процене како би дошао до релевантних података о ученицима, узимајући у обзир њихове специфичности у комуникацији, социјалној интеракцији, емоционалном и когнитивном развоју;

20.реализује сарадњу са центром за социјални рад и другим релевантним институцијама, локалном заједницом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад Школе;

21.иницира и учествује у истраживањима образовно-васпитне праксе на нивоу Школе.

Стручни сарадник -психолог

Члан 45

Стручни сарадник- психолог Школе:

1. доприноси стварању оптималних услова за развој ученика и унапређивању образовно-васпитног рада;

2. учествује у планирању, програмирању, праћењу и вредновању остваривања образовно-васпитног рада;

3. пружа подршку наставницима у планирању, припремању и извођењу свих видова образовно-васпитног рада;

4. пружа помоћ наставницима на праћењу и подстицању напредовања ученика, прилагођавању образовно-васпитног рада индивидуалним потребама ученика, креирању педагошког профила и индивидуалног образовног плана ученика, обавља саветодавни рад са наставницима на основу добијених резултата процене, пружајући им подршку у раду са ученицима, родитељима, личним пратиоцима, педагошким асистентима, подстиче лични и професионални развој наставника;

5. спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу школу;

6. организује и реализује активности у циљу остваривања додатне подршке ученицима, ради постизања социјалне, емоционалне и професионалне зрелости;

7. координира превентивни рад у школи и пружање подршке ученицима и родитељима за примену здравих стилова живота, оснаживање породице за промену адекватних васпитних стилова;

8. обавља саветодавни рад са ученицима, родитељима, односно старатељима, наставницима и другим стручним сарадницима на унапређењу образовно-васпитног рада;

9. обавља саветодавни рад са ученицима, родитељима, односно старатељима и запосленима у Школи;

10. ради у стручним тимовима и органима установе;

11. води прописану евиденцију и педагошку документацију;

12. пружа подршку у изради и развијању индивидуалних образовних планова и сарађује са интерресорном комисијом у процени потреба за додатном образовном, здравственом и/или социјалном подршком ученику;

13. учествује у структуирању одељења у Школи на основу процењених индивидуалних карактеристика ученика;

14. обавља послове у вези са професионалном оријентацијом ученика уз посебно уважавање индивидуалних снага и потреба за подршком;

15. креира и прилагођава инструменте процене како би дошао до релевантних података о ученицима, узимајући у обзир њихове специфичности у комуникацији, социјалној интеракцији, емоционалном и когнитивном развоју;

16. реализује сарадњу са центром за социјални рад и другим релевантним институцијама, локалном заједницом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад Школе;

17. учествује у изради прописаних докумената Школе;

18. врши процењивање деце при упису у први разред и проверу спремности за превремени упис у школу.

Стручни сарадник- библиотекар

Члан 46

Стручни сарадник библиотекар:

1. води пословање библиотеке;

2. планира, организује и учествује у изради и реализацији програма образовања и васпитања;

3. сарађује са наставницима, васпитачима и стручним сарадницима;

4. руководи у раду библиотечке секције;

5. ради на издавању књига, приручника, аудио и видео записа;

6. учествује у организовању и остваривању културне активности и јавне делатности Школе;

7. води фото, видео и другу архиву Школе и стручно обрађује видео, аудио и друге записе;

8. сарађује са матичном библиотеком, стручним институцијама и друштвеним окружењем;

9. предлаже набавку књига, часописа, инвентарише, класификује, сигнира и каталогизује;

10. учествује у избору одабраних уџбеника са осталим члановима већа;

11. учествује у раду тимова и органа школе;

12. води педагошку документацију и евиденцију;

13. учествује у изради прописаних докумената Школе.

17.обавља аналитичко-извештајне послове у вези са радом библиотеке;

18.учествује у организовању школских приредби и других манифестација;

15.популарише књигу и уводи ученике у коришћење књига и читаоницу;

16.организује изложбе, књижевне вечери и учествује у раду секција за културно-забавни живот ученика, наставника и корисника;

17.учествује у организовању културних манифестација Школе;

18.сарађује са наставницима у утврђивању годишњег плана обраде лектире и коришћењу наставничко-сарадничког дела школске библиотеке;

19.информише кориснике школске библиотеке о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи;

20.врши ревизију књижне грађе;

21.програмира и организује тематске изложбе везане за јубиларне годишњице књижевника и културно историјских догађаја;

22.стручно се усавршава;

23.обавља и друге послове у складу са законом, подзаконским актима, општим актима Школе и по налогу директора.

Андрагошки асистент

Члан 47

Андрагошког асистент:

1.информише одрасле о могућностима стицања, односно завршавања функционалног основног образовања одраслих;

2.мотивише одрасле за укључивање у систем образовања;

3. помаже одраслима у отклањању баријера за упис и похађање наставе;

4.помаже у превазилажењу тешкоћа у учењу;

5.пружа подршку наставнику у остваривању програма у изради материјала за учење и наставу;

6.учествује у остваривању различитих наставних и ваннаставних активности;

7.ради на успостављању сарадње школе са социјалним партнерима у јединици локалне самоуправе ради остваривања права одраслих и остваривања образовног процеса;

8.помаже одраслима у избору обука;

9.посредује у сарадњи основне и средње школе ради укључивања одраслих у процес обучавања;

10.учествује у прикупљању података.

Секретар

Члан 48

Секретар обавља нормативно-правне и друге правне послове у Школи, и то:

1.стара се о законитом раду Школе, указује директору и школском одбору на неправилности у раду Школе;

2.обавља управне послове у Школи;

3.израђује опште и појединачне правне акте Школе;

4.обавља правне и друге послове за потребе установе;

5.израђује уговоре које закључује Школа;

6.обавља правне послове у вези са статусним променама у Школи;

7.обавља правне послове у вези са уписом деце, ученика и одраслих;

8.обавља правне послове у вези са јавним набавкама у сарадњи са финансијском службом Школе;

9.пружа стручну помоћ у вези са избором органа управљања у Школи;

10.пружа стручну подршку и координира рад комисије за избор директора Школе;

11.прати прописе и о томе информише запослене;

12.друге правне послове по налогу директора;

Секретар има обезбеђен приступ јединственој информационој бази правних прописа.

Финансијско – рачуноводствено особље

Шеф рачуноводства

Члан 49

Шеф рачуноводства обавља следеће послове:

1.припрема општи акт о организацији рачуноводства и стара се о увођењу и функционисању рачуноводственог софтвера за вођење пословних књига;

2.израђује финансијске извештаје (периодичне и годишње) и годишњи извештај о пословању (завршни рачун);

3.проверава исправност финансијско рачуноводствених образаца;

4.врши билансирање прихода и расхода;

5.врши билансирање позиција биланса стања;

6.води евиденције о реализованим финансијским плановима и контролише примену усвојеног контног плана;

7.припрема и обрађује податке за финансијске прегледе и анализе, статистичке и остале извештаје везане за финансијско - материјално пословање;

8.припрема податке, извештаје и информације о финансијском пословању;

9.преузима изводе по подрачунима и врши проверу књиговодствене документације која је везана за одлив и прилив готовине;

10.контира и врши књижење;
11.спроводи одговарајућа књижења и води евиденцију о задужењу и раздужењу;

12.врши обрачун амортизације, повећања и отуђења основних средстава;

13.прати и усаглашава прелазне рачуне и пренос средстава по уплатним рачунима са надлежним државним органима;

14.врши усаглашавање главне и помоћне књиге потраживања по основу принудне наплате;

15.врши контролу књижења на контима главне књиге и усаглашавања преноса средстава између подрачуна, прилива и одлива средстава по изворима;

16.води помоћне књиге и евиденције и усаглашава помоћне књиге са главном књигом;
17.чува и архивира помоћне књиге и евиденције;
18.сачињава и припрема документацију за усаглашавање потраживања и обавезе;

19.припрема документацију за обрачун и исплату плата, накнада и других личних примања, припадајућих пореза и доприноса;

20.припрема и обрађује документацију за пословне промене исказане на изводима рачуна.

Референт за финансијско-рачуноводствене послове

Члан 50

.

Референт за финансијско-рачуноводствене послове обавља следеће послове:

1.врши пријем, контролу, груписање и књижење улазне и излазне документације и даје налог за финансијско задуживање;

2.врши усаглашавање са главном књигом свих конта за обрачун зарада, накнада зарада и друга примања;

3.врши обрачун зарада и осталих исплата;

4.издаје потврде о висини зарада;

5.врши фактурисање услуга;

6.води књигу излазних фактура и других евиденција;

7.води прописане електронске евиденције и обавља електронска плаћања;

8.контролише евидентирање пословних промена у пословним књигама и евиденцијама;

9.прати и усаглашава стање књига основних средстава и главне књиге;

10.прати измиривање пореских обавеза;

11.учествује у изради обрачуна пореза на додату вредност;

12.израђује месечне извештаје из делогруга свог рада и одговоран је за њихову тачност;

13.ажурира податке у одговарајућим базама;

14.пружа подршку у изради финансијских извештаја (периодичних и годишњих) и годишњег извештаја о пословању;

15.врши рачунску и логичку контролу месечних извештаја, обрађује податке и израђује статистичке табеле.

Особље техничког одржавања и осталих послова подршке

Домар-мајстор одржавања

Члан 51

Домар-мајстор одржавања обавља следеће послове:

1.обављање прегледа објекта, вршење контроле исправности инсталација, противпожарних система, уређаја, опреме, апарата и средстава;

2.обављање електричарских (водоинсталатерске, браварске, столарске….) и сличних послова, као и других радова одржавања и поправки;

3.припремање објеката, опреме и инсталације за рад;

4.обавештавање надлежних служби о уоченим неправилностима у објекту или кваровима на системима и инсталацијама;

5.пуштање опреме у рад и зауставља на крају оперативног рада или у случају поремећаја или квара;

6.праћење параметара рада и подешавање опреме;

7.обављање редовних прегледа објеката, опреме и инсталација, према плану одржавања;

8.вођење евиденције о кваровима и извршеним поправкама;

9.заједно са чистачицама старање о проходности простора испред Школе, дворишта и степеништа за време атмосферских падавина;

10.у време зимског периода припремање и складиштење огрева;

11.у време ученичког распуста кречење и сређивање школских просторија по потреби и по налогу директора;

12.ангажовање у припреми и обављању послова везаних за свечаности, сусрете и сличне активности које школа организује;

13.припремање пећи за ложење и вршење ложење истих;

14.са чистачицама учествовање у генералном чишћењу и сређивању школе;

15.чишћење своје радне просторије;

16.обављање и других послова у складу са законом, подзаконским актима, општим актима Школе и по налогу директора.

За свој рад одговоран је директору школе.

Чистачица

Члан 52

Чистачица у Школи обавља следеће послове:

1.одржавање хигијене у просторијама у зависности од места рада;

2.одржавање чистоће дворишта и изношење смећа;

3.пријављивање свих оштећења и кварова на инсталацијама и инвентару;

4.праћење стања залиха потрошног материјала и ситног инвентара за потребе одржавања чистоће.

5.свакодневно подношење извештаја о исправности и чистоћи школских просторија и школског дворишта секретару Школе;

6.у време зимског периода припремање и складиштење огрева и помагање мајсторима одржавања у ложењу;

7.обављање курирских послова;

8.дежурање на улазу у Школу;

9.старање се о проходности простора испред Школе, дворишта и степеништа за време атмосферских падавина;

10.у време ученичког распуста кречење и сређивање школских просторија по потреби и по налогу директора;

11.ангажовање у припреми и обављању послова везаних за свечаности, сусрете и сличне активности које школа организује;

12.обављање и других послова по налогу директора и секретара.

За свој рад одговоран је директору школе.

VI ВРСТА СТРУЧНЕ СПРЕМЕ НАСТАВНИКА, ВАСПИТАЧА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Члан 53

Под одговарајућим образовањем подразумева се да наставник, васпитач и стручни сарадник има једну од наведених врста стручне спреме, и то:

1.Васпитач:

1) лице са високим образовањем стеченим:
1) на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије или мастер струковне студије);
2) на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године;
3) на студијама првог степена (основне струковне студије, основне академске студије или специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или више образовање.

2.Наставу и друге облике образовно-васпитног рада у разредној настави може да изводи:

1) професор разредне наставе,
2) професор педагогије са претходно завршеном педагошком академијом или учитељском школом,
3) професор разредне наставе и енглеског језика за основну школу,
4) мастер учитељ,
5) дипломирани учитељ - мастер,
6) професор разредне наставе и ликовне културе за основну школу.

3.Наставу и друге облике образовно-васпитног рада у предметној настави из страног језика као обавезног предмета у првом циклусу основног образовања и васпитања могу да изводе лица, и то:

1) професор одговарајућег страног језика;
2) дипломирани филолог, односно професор језика и књижевности;
3) лице које испуњава услове за наставника предметне наставе у основној школи, а које је на основним студијама положило испите из педагошке психологије или педагогије и психологије, као и методике наставе;
4) професор разредне наставе, који је на основним студијама савладао програм Модула за страни језик (60 ЕСПБ - Европски систем преноса бодова) и са положеним испитом Б2;
5) мастер филолог;
6) мастер професор језика и књижевности;
7) мастер учитељ;
8) дипломирани учитељ - мастер;
9) мастер учитељ, који је на основним студијама савладао програм Модула за страни језик (60 ЕСПБ - Европски систем преноса бодова) и са положеним испитом Б2;
10) дипломирани учитељ - мастер, који је на основним студијама савладао програм Модула за страни језик (60 ЕСПБ - Европски систем преноса бодова) и са положеним испитом Б2;

Лица из става 2. која нису професори одговарајућег језика треба да поседују знање језика најмање на нивоу Б2 (Заједничког европског оквира).

Лица из става 2. тач. 2), 5) и 6) треба да поседују знање језика најмање на нивоу Б2 (Заједничког европског оквира), осим уколико нису завршила одговарајући студијски програм или главни предмет/профил.

Ниво знања Б2 доказује се уверењем о положеном одговарајућем испиту на некој од филолошких катедри универзитета у Србији, или међународно признатом исправом за ниво знања језика који је виши од Б2 (Ц1 или Ц2 Заједничког европског оквира), а чију ваљаност утврђује Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

Предност за извођење наставе из страног језика у првом циклусу основног образовања и васпитања из става 2. овог члана имају мастер професор језика и књижевности (одговарајући студијски програм или главни предмет/профил), односно мастер филолог (одговарајући студијски програм или главни предмет/профил), односно професор, односно мастер учитељ, односно дипломирани учитељ - мастер, односно професор разредне наставе, мастер професор или професор у предметној настави и наставник у предметној настави са положеним испитом Б2.

4.Наставу и друге облике образовно-васпитног рада у предметној настави у другом циклусу основног образовања и васпитања може да изводи лице које је стекло високо образовање, и то за обавезни предмет:

1. Српски језик:
1) професор српског језика и књижевности,
2) професор српског језика и књижевности са општом лингвистиком,
3) професор српске књижевности и језика,
4) професор српске књижевности и језика са општом књижевношћу,
5) дипломирани филолог српског језика са јужнословенским језицима,
6) дипломирани филолог српске књижевности са јужнословенским књижевностима,
7) професор, односно дипломирани филолог за српскохрватски језик и југословенску књижевност,
8) професор, односно дипломирани филолог за југословенску књижевност и српскохрватски језик,
9) професор српскохрватског језика и опште лингвистике,
10) професор за српскохрватски језик са јужнословенским језицима,
11) професор српскохрватског језика са источним и западним словенским језицима,
12) професор српскохрватског језика и југословенске књижевности за наставу у школама у којима се образовно-васпитни рад изводи на мађарском, односно русинском или румунском језику,
13) професор, односно дипломирани филолог за југословенску и општу књижевност,
14) професор југословенске књижевности са страним језиком,
15) дипломирани филолог за књижевност и српски језик,
16) дипломирани филолог за српски језик и књижевност,
17) професор српског језика и књижевности у одељењима за националне мањине,
18) професор српског језика и српске књижевности,
19) дипломирани компаратиста,
20) мастер филолог (студијски програми: Српски језик и књижевност, Српска књижевност и језик, Српска књижевност и језик са општом књижевношћу, Српски језик, Српска књижевност, Српска филологија (српски језик и лингвистика), Српска књижевност и језик са компаратистиком, Српски језик као страни),
21) мастер професор језика и књижевности (студијски програми: Српски језик и књижевност, Српска књижевност и језик, Српска књижевност и језик са општом књижевношћу, Српски језик, Српска књижевност, Српска филологија (српски језик и лингвистика), Српска филологија (српски језик и књижевност), Филологија, модули: Српски језик и Српски језик и компаративна књижевност, Компаративна књижевност са теоријом књижевности),
(22) професор српскохрватског језика и књижевности;
(23) мастер филолог из области филолошких наука;
(24) професор југословенске књижевности и српског језика;

(25) мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет).

2. Енглески језик:
- професор, односно дипломирани филолог за енглески језик и књижевност;
- дипломирани филолог англиста;
- дипломирани професор енглеског језика и књижевности;
-мастер филолог (студијски програм Англистика; студијски програм или главни предмет, односно профил Енглески језик и књижевност);
- мастер професор језика и књижевности (студијски програм или главни предмет, односно профил Енглески језик и књижевност).
Лица која су стекла академско звање мастер, морају имати претходно завршене основне академске студије из области предмета, односно на студијским групама/програмима: Језик, књижевност, култура, модул Енглески језик и књижевност; Енглески језик и књижевност; Англистика, Енглески језик и књижевност са другом страном филологијом.

3. Ликовна култура:
- дипломирани сликар,
- академски сликар - ликовни педагог,
- академски графичар - ликовни педагог,
- академски вајар - ликовни педагог,
- дипломирани сликар - професор ликовне културе,
- дипломирани графичар - професор ликовне културе,
- дипломирани вајар - професор ликовне културе,
- дипломирани графички дизајнер - професор ликовне културе,
- дипломирани уметник нових ликовних медија - професор ликовне културе,
- дипломирани уметник фотографије - професор ликовне културе,
- дипломирани сликар - професор,
- дипломирани вајар,
- дипломирани вајар - професор,
- дипломирани графички дизајнер,
- дипломирани архитекта унутрашње архитектуре,
- дипломирани сликар зидног сликарства,
- дипломирани графичар,
- дипломирани графичар - професор,
- професор ликовних уметности,
- мастер ликовни уметник (завршене основне академске студије из области ликовне уметности, односно примењене уметности и дизајна),
- мастер примењени уметник (завршене основне академске студије из области ликовне уметности, односно примењене уметности и дизајна),
- мастер конзерватор и рестауратор (завршене основне академске студије из области ликовне уметности, односно примењене уметности и дизајна),
- мастер дизајнер (завршене основне академске студије из области ликовне уметности, односно примењене уметности и дизајна),
- лице са завршеним факултетом ликовних уметности,
- лице са завршеним факултетом примењених уметности,
- лице са завршеним факултетом примењених уметности и дизајна,
- дипломирани костимограф;

- мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет);
- дипломирани сценограф.

4. Музичка култура:
- академски музичар,
- дипломирани музичар - музички педагог,
- дипломирани музички педагог,
- дипломирани музичар - композитор,
- дипломирани композитор,
- дипломирани музичар - диригент,
- дипломирани музичар - музиколог,
- дипломирани музиколог,
- дипломирани диригент,
- дипломирани музичар - акордеониста,
- дипломирани музичар - гитариста,
- дипломирани музичар - соло певач,
- дипломирани професор солфеђа и музичке културе,
- дипломирани етномузиколог,
- дипломирани музичар - пијаниста,
- дипломирани музичар - чембалиста,
- дипломирани музичар - оргуљаш,
- дипломирани музичар - харфиста,
- дипломирани музичар - перкусиониста,
- дипломирани музичар - виолиниста,
- дипломирани музичар - виолиста,
- дипломирани музичар - виолончелиста,
- дипломирани музичар - контрабасиста,
- дипломирани музичар - флаутиста,
- дипломирани музичар - обоиста,
- дипломирани музичар - кларинетиста,
- дипломирани музичар - фаготиста,
- дипломирани музичар - хорниста,
- дипломирани музичар - трубач,
- дипломирани музичар - тромбониста,
- дипломирани музичар - тубиста,
- професор црквене музике и појања,
- дипломирани музичар - саксофониста,
- професор солфеђа и музичке културе,
- дипломирани музичар - педагог,
- дипломирани музичар - бајаниста,
- дипломирани музичар за медијску област,
- професор музичког васпитања,
- дипломирани музичар - педагог,
- дипломирани флаутиста,
- дипломирани црквени музичар (педагог, појац и диригент хора),
- професор музичке културе,
-мастер теоретичар уметности (професионални статус: музички педагог, етномузиколог, музиколог или музички теоретичар),
- мастер музички уметник (сви професионални статуси),

- мастер композитор,
- дипломирани трубач;
- дипломирани клавириста;
- мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет);
- мастер уметник дигиталних медија са завршеним основним академским студијама музичке уметности.

5. Историја:
- професор историје,
- професор историје и географије,
- дипломирани историчар,
- мастер историчар,
- дипломирани историчар - мастер,
- мастер професор предметне наставе.

Лица која су стекла академско звање мастер, односно дипломирани - мастер треба да имају завршене основне академске студије историје.

6. Географија:
- професор географије,
- дипломирани географ,
- професор географије и историје,
- дипломирани професор биологије и географије,
- дипломирани професор географије и информатике,
- професор биологије-географије,
- професор физике-географије,
- професор географије-информатике
- дипломирани професор географије-мастер,
- дипломирани географ - мастер,
- мастер географ,
- мастер професор географије,
- мастер професор биологије и географије,
- мастер професор географије и информатике,
- дипломирани географ - просторни планер,
- мастер професор предметне наставе.

Лица која су стекла академско звање мастер, односно дипломирани-мастер треба да имају завршене основне академске студије студијског програма: географија, дипломирани географ, професор географије, двопредметне студије биологије и географије или двопредметне студије географије и информатике.

7. Физика:
- професор физике,
- дипломирани физичар,
- професор физике и хемије,
- дипломирани педагог за физику и хемију,
- професор физике и основе технике,
- дипломирани педагог за физику и основе технике,
- професор физике и математике,
- дипломирани астрофизичар,
- дипломирани физичар за примењену физику и информатику,

- професор физике и хемије за основну школу,
- професор физике и основа технике за основну школу,
- дипломирани физичар за примењену физику,
- професор физике за средњу школу,
- дипломирани физичар истраживач,
- дипломирани професор физике и хемије за основну школу,
- дипломирани професор физике и основа технике за основну школу,
- дипломирани физичар за општу физику,
- дипломирани физичар за теоријску и експерименталну физику,
- дипломирани педагог за физику и општетехничко образовање ОТО,
- дипломирани астроном, смер астрофизика,
- професор физике-информатике,
- дипломирани физичар-медицинска физика,
- дипломирани професор физике-мастер,
- дипломирани физичар-мастер,
- мастер физичар,
- мастер професор физике,
- мастер професор физике и хемије,
- мастер професор физике и информатике,
- дипломирани физичар - мастер физике-метеорологије,
- дипломирани физичар - мастер физике-астрономије,
- дипломирани физичар - мастер медицинске физике,
- дипломирани професор физике-хемије, мастер,
- дипломирани професор физике-информатике, мастер,
- дипломирани физичар - професор физике - мастер,
- дипломирани физичар - теоријска и експериментална физика - мастер,
- дипломирани физичар - примењена и компјутерска физика - мастер,
- дипломирани физичар - примењена физика и информатика - мастер,
- дипломирани физичар - професор физике и основа технике за основну школу - мастер,
- дипломирани физичар - професор физике и хемије за основну школу - мастер;
- мастер професор математике и физике;
- мастер професор информатике и физике;
- дипломирани физичар - информатичар;
- мастер професор предметне наставе.

Лица која су стекла академско звање мастер морају имати претходно завршене основне академске студије на студијским програмима из области физике.

Уколико школа преузимањем или конкурсом не заснује радни однос са лицем које испуњава услове из ст. 1. и 2. ове тачке, наставу и друге облике образовно-васпитног рада за предмет Физика може да изводи и:
- дипломирани физикохемичар;
- мастер физикохемичар (уз претходно завршене основне академске студије на студијским програмима из области физичке хемије или физике);
- мастер физичар (уз претходно завршене основне академске студије на студијским програмима из области физичке хемије или физике);
- професор физике и астрономије.

8. Математика:
- професор математике,
- дипломирани математичар,
- дипломирани математичар за теоријску математику и примене,

- дипломирани математичар за рачунарство и информатику,
- дипломирани математичар - информатичар,
- професор математике и рачунарства,
- дипломирани математичар за математику економије,
- професор информатике - математике,
- дипломирани математичар - астроном,
- дипломирани математичар - примењена математика,
- дипломирани математичар - математика финансија (са изборним предметом Основи геометрије),
- дипломирани информатичар,
- мастер математичар,
- мастер професор математике,
- мастер професор математике и физике,
- мастер професор математике и информатике,
- мастер професор физике и математике,
- мастер професор информатике и математике,
- дипломирани професор математике-мастер,
- дипломирани математичар - мастер,
- дипломирани инжењер математике - мастер (са изборним предметом Основи геометрије),
- дипломирани математичар - професор математике,
- дипломирани математичар - теоријска математика,
- дипломирани инжењер математике (са изборним предметом Основи геометрије),
- професор хемије - математике,
- професор географије - математике,
- професор физике - математике,
- професор биологије - математике,
- професор математике - теоријско усмерење,
- професор математике - теоријски смер,
- дипломирани математичар и информатичар,
- дипломирани математичар - механичар,
- мастер професор предметне наставе,
- мастер математичар - професор математике,
-мастер инжењер примењене математике.

Лица која су стекла академско звање мастер, односно дипломирани-мастер треба да имају завршене основне академске студије на студијским програмима из области математике или примењене математике (са положеним испитом из предмета геометрија или основи геометрије) или двопредметне наставе математике и физике односно математике и информатике.

9. Биологија:
- професор биологије,
- дипломирани биолог,
- дипломирани молекуларни биолог и физиолог,
- професор биологије и хемије,
- дипломирани биолог - смер заштите животне средине,
- дипломирани биолог - еколог,
- дипломирани професор биологије и хемије,
- професор биологије - географије,
- професор биологије - хемије,

- професор биологије - физике,
- професор биологије - информатике,
- професор биологије - математике,

- дипломирани професор биологије - мастер,
- дипломирани биолог - мастер,
- дипломирани професор биологије - хемије, мастер,
- дипломирани професор биологије - географије, мастер,
- дипломирани молекуларни биолог - мастер,
- дипломирани биолог заштите животне средине,
- мастер биолог,
- мастер професор биологије,
- мастер професор биологије и географије,
- мастер професор биологије и хемије,
- мастер професор предметне наставе,
-мастер еколог.
Лица која су стекла академско звање мастер морају имати претходно завршене основне академске студије биологије.

10. Хемија:
- дипломирани хемичар,
- професор хемије,
- професор хемије и физике,
- професор хемије и биологије,
- дипломирани хемичар опште хемије,
- дипломирани хемичар за истраживање и развој,
- дипломирани физикохемичар,
- дипломирани хемичар - смер хемијско инжењерство,
- професор биологије и хемије,
- професор физике и хемије за основну школу,
- дипломирани професор биологије и хемије,
- дипломирани хемичар - професор хемије,
- дипломирани професор хемије - мастер,
- професор физике - хемије
- професор географије - хемије,
- професор биологије - хемије,
- дипломирани професор физике - хемије, мастер,
- дипломирани професор биологије - хемије, мастер,
- дипломирани педагог за физику и хемију,
- дипломирани физичар - професор физике и хемије за основну школу - мастер,
- дипломирани хемичар - мастер,
- мастер професор хемије,
- мастер хемичар,
- мастер професор физике и хемије,
- мастер професор биологије и хемије,
- мастер физикохемичар,
- дипломирани инжењер хемије аналитичког смера,
- мастер професор предметне наставе,
- дипломирани хемичар - инжењер за контролу квалитета и менаџмент животне средине,

- дипломирани инжењер хемије биоорганског смера.
Лица која су стекла академско звање мастер морају имати претходно завршене основне академске студије хемије.
Уколико школа преузимањем или конкурсом не заснује радни однос са лицем које испуњава услове из ст. 1. и 2. ове тачке, наставу и друге облике образовно-васпитног рада за предмет Хемија може да изводи и:
- дипломирани биохемичар;
- мастер биохемичар (уз претходно завршене основне академске студије на студијским програмима из области хемије или биохемије);
- мастер хемичар (уз претходно завршене основне академске студије на студијском програму из области биохемије).

11. Физичко и здравствено васпитање:
- професор физичког васпитања,
- професор физичке културе,
- дипломирани педагог физичке културе,
- професор физичког васпитања - дипломирани тренер са назнаком спортске гране,
- професор физичког васпитања - дипломирани организатор спортске рекреације,
- професор физичког васпитања - дипломирани кинезитерапеут,
- дипломирани професор физичког васпитања и спорта,
- мастер професор физичког васпитања и спорта,
- мастер професор физичког васпитања и кинезитерапије,
- професор физичког васпитања и спорта,
- мастер физичког васпитања и спорта,
- професор спорта и физичког васпитања,
- професор спорта и физичке културе,
- мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет),
- мастер спортске и терапијске физичке активности.

12. Техника и технологија:
- професор техничког образовања,
- професор технике,
- професор технике и информатике,
- професор информатике и техничког образовања,
- професор техничког образовања и машинства,
- професор технике и машинства,
- професор машинства,
- професор електротехнике,
- професор техничког образовања и техничког цртања,
- професор техничког образовања и физике,
- професор физике и основа технике,
- професор техничког образовања и хемије,
- дипломирани педагог за физику и општетехничко образовање ОТО,
- дипломирани професор физике и основа технике за основну школу,
- професор физике и основа технике за основну школу,
- професор техничког образовања и васпитања,
- професор техничког васпитања и образовања,
- професор политехничког образовања и васпитања,
- професор политехничког васпитања и образовања,

- професор политехничког образовања,
- професор технике и графичких комуникација,
- професор производно-техничког образовања,
- дипломирани педагог за техничко образовање,
- дипломирани педагог за физику и основе технике,
- професор основа технике и производње,
- професор политехнике,
- професор технике и медијатекарства,
- професор техничког образовања и медијатекар,
- дипломирани физичар - професор физике и основа технике за основну школу - мастер,
- дипломирани професор физике и основа технике за основну школу - мастер,
- дипломирани професор технике и информатике - мастер,
- дипломирани професор технике - мастер,
- мастер професор технике и информатике,
- мастер професор информатике и технике,
- професор основа технике и информатике,
- мастер професор технике и информатике за електронско учење,
- мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из области техничког и информатичког образовања).

Наставу из предмета одређених у ставу 1. овог члана могу да изводе и лица која су завршила двопредметне студије на факултету, ако су на том факултету савладала програм из тих предмета у трајању од осам семестара.

5.Програм активности - Слободна наставна активност, у другом циклусу основног образовања и васпитања може да изводи:

Слободна наставна активност у V и VI разреду:

а) Вежбањем до здравља:

1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета физичко и здравствено васпитање у основној школи.

б) Животне вештине:

1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета биологија у основној школи;
2) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета физичко и здравствено васпитање у основној школи;
3) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета српски језик и књижевност у основној школи;
4) лице које испуњава услове за стручног сарадника педагога;
5) лице које испуњава услове за стручног сарадника психолога;
6)лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета Техника и техологија у основној школи.

в) Медијска писменост:

1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета српски језик и књижевност у основној школи;
2) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета ликовна култура у основној школи;

3) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета информатика и рачунарство у основној школи;
4) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета страни језик у основној школи.

г) Цртање, вајање и сликање:
1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета ликовна култура у основној школи.

д) Чувари природе:
1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета биологија у основној школи;
2) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета географија у основној школи;
3) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета хемија у основној школи.

ђ) Музиком кроз живот:
1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета музичка култура у основној школи.

е) Сачувајмо нашу планету:
1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета биологија у основној школи;
2) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета географија у основној школи;
3) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета хемија у основној школи.

2. Слободна наставна активност у VII и VIII разреду:

а) Предузетништво:
1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета информатика и рачунарство у основној школи;
2) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета техника и технологија у основној школи;
3) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета математика у основној школи.

б) Моја животна средина:
1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета биологија у основној школи;
2) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета географија у основној школи;
3) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета хемија у основној школи;
4) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета техника и технологија у основној школи;
5) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета физика у основној школи.

в) Домаћинство:
1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета биологија у основној школи;

2) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета хемија у основној школи;
3) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета техника и технологија у основној школи.

г) Уметност:
1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета музичка култура у основној школи;
2) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета ликовна култура у основној школи.

д) Филозофија са децом:
1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета српски језик и књижевност у основној школи;
2) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета историја у основној школи;
3) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета филозофија у гимназијама и стручним школама.

6.Наставу и друге облике образовно-васпитног рада у предметној настави основног образовања и васпитања може да изводи лице које је стекло високо образовање, и то за изборни предмет:

1. Грађанско васпитање:
1) први циклус основног образовања и васпитања:
- професор разредне наставе,
- професор педагогије са претходно завршеном педагошком академијом или учитељском школом,
- професор педагогије,
- дипломирани педагог, општи смер или смер школске педагогије,
- дипломирани школски педагог - психолог,
- професор психологије,
- дипломирани психолог, општи смер или смер школске психологије,
- дипломирани школски психолог - педагог,
- дипломирани школско-клинички психолог,
- дипломирани социјални радник, са положеним стручним испитом, односно испитом за лиценцу у области образовања,
- дипломирани педагог,
- мастер учитељ,
- мастер педагог,
- мастер психолог,
- дипломирани учитељ - мастер,
- дипломирани психолог - мастер,
- дипломирани педагог - мастер,

- лица која испуњавају услове за обављање стручних послова: социјални радник, дефектолог, логопед и андрагог;
- лице које испуњава услове за наставника основне школе;
- лице које испуњава услове за стручног сарадника основне школе;
- дипломирани филолог опште књижевности и теорије књижевности;
- дипломирани музички педагог.

2) други циклус основног образовања и васпитања:
- професор педагогије,
- дипломирани педагог, општи смер или смер школске педагогије,
- дипломирани школски педагог - психолог,
- професор психологије,
- дипломирани психолог, општи смер или смер школске психологије,
- дипломирани школски психолог - педагог,
- дипломирани школско-клинички психолог,
- лице које испуњава услове да изводи наставу из предмета страни језик, у складу са правилником којим је прописана врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи,
- дипломирани социјални радник, са положеним стручним испитом, односно испитом за лиценцу у области образовања,
- дипломирани педагог,
- професор географије,
- дипломирани географ,
- лице које испуњава услове да изводи наставу из предмета српски језик, у складу са правилником којим је прописана врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи,
- мастер педагог,
- мастер психолог,
- мастер филолог,
- мастер професор језика и књижевности,
- дипломирани психолог - мастер,
- дипломирани педагог - мастер,
- мастер географ,
- дипломирани географ - мастер,
- мастер професор географије,
- лице које испуњава услове да изводи наставу из предмета историја, у складу са правилником којим је прописана врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи,
- лица која испуњавају услове за обављање стручних послова: социјални радник, дефектолог, логопед и андрагог,
- дипломирани географ - просторни планер,
- лице које испуњава услове за извођење наставе из предмета матерњи језик националне мањине, у складу са правилником којим је прописана врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи,
- лице које испуњава услове за извођење наставе из изборног предмета матерњи језик/говор националне мањине са елементима националне културе, у складу са овим правилником;
- лице које испуњава услове за наставника основне школе;
- лице које испуњава услове за стручног сарадника основне школе;
-дипломирани музички педагог.

Лица из члана 2. тачка 1. подтач. 1) и 2) могу да изводе наставу уколико су, у складу са прописом којим се уређује стално стручно усавршавање и стицање звања наставника, васпитача и стручних сарадника, савладала програм обуке за извођење наставе из предмета грађанско васпитање за одговарајући разред, односно која су претходно завршила неке од следећих програма: Обука за наставника грађанског васпитања; Интерактивна обука/тимски рад; Умеће одрастања; Умеће комуникације; Активна настава кроз учење; Едукација за ненасиље; Речи су прозори и зидови; Чувари осмеха; Учионица добре воље; Култура критичког мишљења; Буквар дечијих права; Дебатни клуб; Безбедно дете; Злостављање и занемаривање деце; Здраво да сте или која имају завршен специјалистички курс за наставнике грађанског васпитања на одговарајућој високошколској установи.

2. Верска настава:
1) први циклус основног образовања и васпитања:
-Православни катихизис (веронаука)
- лице које је завршило богословски факултет,
- лице које је завршило духовну академију,
- лице са вишом богословском спремом - завршеним Богословским институтом при Богословском факултету или завршеном богословијом (виша стручна спрема),
- наставник разредне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
- професор разредне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
- наставник предметне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
- професор предметне наставе оспособљен за извођење верске наставе;

2) други циклус основног образовања и васпитања:
-Православни катихизис (веронаука)
- лице које је завршило богословски факултет,
- лице које је завршило духовну академију,
- лице са вишом богословском спремом - завршеним Богословским институтом при Богословском факултету или завршеном богословијом (виша стручна спрема),
- наставник разредне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
- професор разредне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
- наставник предметне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
- професор предметне наставе оспособљен за извођење верске наставе;

3.Немачки језик:
- професор, односно дипломирани филолог за немачки језик и књижевност,
- мастер филолог (студијски програм или главни предмет/профил немачки језик),
-мастер професор језика и књижевности (студијски програм или главни предмет/профил немачки језик);
Лица која су стекла академско звање мастер морају имати претходно завршене основне академске студије из области предмета, односно на студијским групама/програмима Језик, Књижевност, Култура, модул Немачки језик и књижевност, Немачки језик.

4. Народна традиција:
- професор разредне наставе,
-професор педагогије са претходно завршеном педагошком академијом или учитељском школом,
- професор српског језика и књижевности,
- професор српског језика и књижевности са општом лингвистиком,

- професор српске књижевности и језика,
- професор српске књижевности и језика са општом књижевношћу,
- професор за српскохрватски језик и југословенску књижевност,
- професор за југословенску књижевност и српскохрватски језик,
- професор српскохрватског језика и опште лингвистике,
- професор за српскохрватски језик са јужнословенским језицима,
- професор српскохрватског језика са источним и западним словенским језицима,
- професор српскохрватског језика и југословенске књижевности за наставу у школама у којима се образовно-васпитни рад изводи на мађарском, односно русинском или румунском језику,
- професор за југословенску и општу књижевност,
- професор југословенске књижевности са страним језиком,
- лице које испуњава услове за извођење наставе из предмета матерњи језик националне мањине, у складу са правилником којим је прописана врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи,
- мастер учитељ,
- професор српског језика и српске књижевности,
- мастер филолог (студијски програми: Српски језик и књижевност, Српска књижевност и језик, Српска књижевност и језик са општом књижевношћу, Српски језик, Српска књижевност, Српска филологија (српски језик и лингвистика)),
- мастер професор језика и књижевности (студијски програми: Српски језик и књижевност, Српска књижевност и језик, Српска књижевност и језик са компаратистиком, Српски језик, Српска књижевност, Српска филологија (српски језик и лингвистика)),
- дипломирани учитељ - мастер,
- лице које испуњава услове да изводи наставу из предмета историја, у складу са правилником којим је прописана врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи.

5. Руке у тесту - откривање света:
- професор разредне наставе,
-професор педагогије са претходно завршеном педагошком академијом или учитељском школом,
- дипломирани педагог за физику и хемију,
- професор физике,
- професор хемије,
- лица која испуњавају услове за извођење наставе из предмета физика према правилнику којим је прописана врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи,
- лица која испуњавају услове за извођење наставе из предмета хемија према правилнику којим је прописана врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, осим лица која су завршила двопредметне студије: хемија - биологија, односно хемија - географија,
- мастер учитељ,
- дипломирани учитељ - мастер.

6. Чувари природе:
1) први циклус основног образовања и васпитања:
- професор разредне наставе,

- професор педагогије, са претходно завршеном педагошком академијом или учитељском школом,
- дипломирани биолог - смер заштите животне средине,
- професор природних наука,
- дипломирани биолог - еколог,
- професор биологије,
- дипломирани биолог,
- дипломирани молекуларни биолог и физиолог,
- професор биологије и хемије,
- професор хемије и биологије,
- мастер учитељ,
- мастер професор биологије,
- мастер биолог,
- мастер биолог - еколог,
- мастер професор екологије,
- мастер еколог,
- мастер професор екологије и заштите животне средине,
- мастер професор биологије и хемије,
- мастер географ,
- мастер професор биологије и географије,
- дипломирани учитељ - мастер,
- мастер географ за област животне средине,
- дипломирани географ - мастер,
- мастер професор географије,
- лица која су завршила двопредметне студије на факултету, ако су на том факултету савладала програм из тих предмета у трајању од осам семестара,
- професор природних наука - мастер,
- дипломирани географ заштите животне средине.

2) други циклус основног образовања и васпитања:
- дипломирани биолог - смер заштите животне средине,
- дипломирани биолог - еколог,
- професор биологије,
- дипломирани биолог,
- професор природних наука,
- дипломирани молекуларни биолог и физиолог,
- професор биологије и хемије,
- професор хемије и биологије,
- мастер професор биологије,
- мастер биолог,
- мастер биолог - еколог,
- мастер професор екологије,
- мастер еколог,
- мастер професор екологије и заштите животне средине,
- мастер професор биологије и хемије,
- мастер географ,
- мастер професор биологије и географије,
- мастер географ за област животне средине,
- дипломирани географ - мастер,
- мастер професор географије,

- лица која су завршила двопредметне студије на факултету, ако су на том факултету савладала програм из тих предмета у трајању од осам семестара,
- професор природних наука - мастер,
- дипломирани географ заштите животне средине.

7. Лепо писање:
- професор разредне наставе,
-професор педагогије са претходно завршеном педагошком академијом или учитељском школом,
- лица која испуњавају услове за извођење наставе из предмета српски језик према правилнику којим је прописана врста стручне спреме наставника и стручних сарадника у основној школи,
- дипломирани графичар ликовних уметности,
- дипломирани графичар - професор ликовне културе,
- дипломирани сликар - професор ликовне културе,
- дипломирани сликар ликовних уметности,
- мастер учитељ,
- мастер ликовни уметник, са завршеним основним академским студијама из области ликовне уметности, односно примењене уметности и дизајна,
- мастер примењени уметник, са завршеним основним академским студијама из области ликовне уметности, односно примењене уметности и дизајна,
- мастер конзерватор и рестауратор са завршеним основним академским студијама из области ликовне уметности, односно примењене уметности и дизајна,
- мастер дизајнер, са завршеним основним академским студијама из области ликовне уметности, односно примењене уметности и дизајна,
- дипломирани учитељ - мастер.

8. Од играчке до рачунара:
- професор разредне наставе,
-професор педагогије са претходно завршеном педагошком академијом или учитељском школом,
- мастер учитељ,
- лице које испуњава услове за извођење образовано-васпитног рада из наставног предмета Информатике и рачунарства,
- дипломирани учитељ - мастер,
- професор основа технике и информатике;
- мастер професор технике и информатике;
- мастер дизајнер медија у образовању.

9. Физичко васпитање - изабрани спорт:
- професор физичког васпитања,
- професор физичке културе,
- дипломирани педагог физичке културе,
- професор физичког васпитања - дипломирани тренер са назнаком спортске гране,
- професор физичког васпитања - дипломирани организатор спортске рекреације,
- професор физичког васпитања - дипломирани кинезитерапеут,
- мастер професор физичког васпитања и спорта,
- мастер професор физичког васпитања и кинезитерапије,
- дипломирани професор физичког васпитања и спорта.

10. Информатика и рачунарство:

- професор информатике,
- професор информатике у образовању,
- професор информатике и техничког образовања,
- дипломирани инжењер информатике,
- дипломирани инжењер пословне информатике,
- дипломирани инжењер електротехнике - за рачунску технику и информатику,
- дипломирани математичар - за рачунарство и информатику,
- дипломирани инжењер организације рада - смер кибернетски,
- дипломирани инжењер организације - за информационе системе,
- дипломирани инжењер за информационе системе,
- дипломирани инжењер организационих наука - одсек за информационе системе,
- дипломирани економиста - за економику, статистику и информатику,
- дипломирани математичар,
- професор математике,
- професор физике,
- дипломирани инжењер електротехнике, смер рачунске технике и информатике,
- дипломирани инжењер електронике,
- професор технике и информатике,
- професор техничког образовања,
- професор електротехнике,
- професор машинства,
- дипломирани инжењер менаџмента за информационо-управљачке и комуникационе системе,
- професор информатике - математике,
- дипломирани информатичар,
- дипломирани информатичар - пословна информатика,
- дипломирани информатичар - професор информатике,
- професор географије - информатике,
- дипломирани информатичар - мастер,
- дипломирани професор географије - информатике, мастер,
- професор физике - информатике,
- дипломирани професор физике - информатике - мастер,
- дипломирани професор информатике, мастер,
- дипломирани информатичар - мастер пословне информатике,
- дипломирани инжењер електротехнике за рачунарску технику и информатику,
- дипломирани економиста за економску статистику и информатику,
- дипломирани физичар,
- дипломирани физичар - примењена и компјутерска физика - мастер,
- дипломирани физичар - примењена физика и информатика - мастер,
- мастер математичар,
- мастер информатичар,
- мастер инжењер електротехнике и рачунарства,
- мастер економиста,
- мастер професор информатике и математике,
- мастер професор информатике и физике,
- мастер професор физике и информатике,
- мастер професор географије и информатике,
- мастер професор технике и информатике,
- мастер професор информатике и технике,

- мастер инжењер информационих технологија,
- мастер инжењер организационих наука (смер Информациони системи и технологије или Софтверско инжењерство и рачунарске науке),
- дипломирани инжењер електротехнике и рачунарства - мастер,
- дипломирани инжењер организационих наука - мастер из области информационих система и технологија,
- дипломирани професор информатике и математике - мастер,
- дипломирани професор технике и информатике - мастер,
- дипломирани професор информатике и технике - мастер,
- професор основа технике и информатике,
- професор географије и информатике;
- мастер професор информатике и физике;
- мастер професор информатике и математике;
- дипломирани индустријски менаџер;
- мастер дизајнер медија у образовању;
- мастер инжењер машинства.

Наставу и друге облике образовно-васпитног рада из предмета Информатика и рачунарство може да изводи и лице које је на основним студијама у трајању од најмање четири године, по пропису који је уређивао високо образовање до 10. септембра 2005. године, савладало програм рачунарства и информатике у трајању од најмање четири семестра.

Наставу и друге облике образовно-васпитног рада из предмета Информатика и рачунарство може да изводи и лице које је стекло академско звање мастер, које у оквиру завршених студија, мора имати положено најмање пет информатичких предмета (од тога најмање један из области Програмирање и најмање један из области Објектно оријентисано програмирање) и најмање два предмета из једне или две следеће области - Математика или Теоријско рачунарство.

Уколико школа преузимањем или конкурсом не заснује радни однос са лицем које испуњава услове из ст. 1-3 ове тачке, наставу и друге облике образовно-васпитног рада за предмет Информатика и рачунарство може да изводи и:
- мастер учитељ, који је током студија остварио 90 ЕСПБ бодова из области информатике и рачунарства;
- лице које је стекло стручни назив струковни специјалиста, по прописима који су уређивали високо образовање до 7. октобра 2017. године, ако у оквиру завршених студија има положено најмање пет информатичких предмета (од тога најмање један из области Програмирање и најмање један из области Објектно оријентисано програмирање) и најмање два предмета из једне или две следеће области - Математика или Теоријско рачунарство.

Испуњеност услова из ст. 2-4. ове тачке утврђује министарство надлежно за послове образовања, на основу наставног плана и програма студија, односно студијског програма.

11. Шах:

1) први циклус основног образовања и васпитања:
- професор разредне наставе,
- професор предметне наставе у основној школи.

Лица која изводе наставу из предмета шах у првом циклусу основног образовања и васпитања треба да поседују најмање II (другу) категорију или женску I (прву) категорију или да су са успехом савладали програм обуке за одговарајући разред.

Наставу из предмета шах у првом циклусу основног образовања и васпитања могу да изводе и лица са завршеним учитељским факултетом која су у току студија савладала план и програм шаха у трајању од најмање три семестра.
Наставу из предмета шах у првом циклусу основног образовања и васпитања може да изводи и лице са мастер академским студијама које испуњава услове за наставника разредне наставе и наставника предметне наставе у основној школи.
Лица која изводе наставу из предмета шах у првом циклусу основног образовања и васпитања треба да поседују најмање II (другу) категорију или женску I (прву) категорију или да су са успехом савладали програм обуке за одговарајући разред.
Провера стручне шаховске квалификације врши се увидом у такмичарску књижицу предметног наставника, на основу које се установљава да ли је захтевани ниво регистрован и оверен од стране Шаховског савеза Србије.
Наставу из предмета шах у првом циклусу основног образовања и васпитања може да изводи и:
- лице са завршеним основним академским студијама на учитељском или педагошком факултету, са положеним предметима Шах I, Шах II и Шах III,
- лице са завршеним основним академским студијама на факултету спорта и физичког васпитања (са положеним предметима Шах I и Шах II).

2) други циклус основног образовања и васпитања:
- професор разредне наставе,
- професор предметне наставе у основној школи.
Лица која изводе наставу из предмета шах у другом циклусу основног образовања и васпитања треба да поседују најмање I (прву) категорију или титулу женског мајсторског кандидата или да су са успехом савладали програм обуке за одговарајући разред.
Провера стручне шаховске квалификације врши се увидом у такмичарску књижицу предметног наставника, на основу које се установљава да ли је захтевани ниво регистрован и оверен од стране Шаховског савеза Србије.
Наставу из предмета шах у другом циклусу основног образовања и васпитања може да изводи и лице са мастер академским студијама које испуњава услове за наставника разредне наставе и наставника предметне наставе у основној школи.
Лица која изводе наставу из предмета шах у другом циклусу основног образовања и васпитања треба да поседују најмање I (прву) категорију или женског мајсторског кандидата или да су са успехом савладали програм обуке за одговарајући разред.
Провера стручне шаховске квалификације врши се увидом у такмичарску књижицу предметног наставника, на основу које се установљава да ли је захтевани ниво регистрован и оверен од стране Шаховског савеза Србије.
Наставу из предмета шах у другом циклусу основног образовања и васпитања може да изводи и:
- лице са завршеним основним академским студијама на учитељском или педагошком факултету, са положеним предметима Шах I, Шах II и Шах III,
- лице са завршеним основним академским студијама на факултету спорта и физичког васпитања, са положеним предметима Шах I и Шах II.

12. Свакодневни живот у прошлости:
- лице које испуњава услове да изводи наставу из предмета историја, у складу са прописом којим је прописана врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи.

13. Цртање, сликање и вајање:
- дипломирани сликар,
- дипломирани сликар - професор,
- дипломирани сликар - професор ликовне културе,
- академски сликар,
- академски сликар - ликовни педагог,
- дипломирани вајар,
- дипломирани вајар - професор,
- дипломирани вајар - професор ликовне културе,
- академски вајар,
- академски вајар - ликовни педагог,
- дипломирани графичар,
- дипломирани графичар - професор ликовне културе,
- дипломирани графичар - професор,
- дипломирани графичар визуелних комуникација - професор ликовне културе,
- академски графичар,
- академски графичар - ликовни педагог,
- дипломирани сликар примењеног сликарства,
- дипломирани сликар рестауратор,
- дипломирани вајар примењеног вајарства,
- дипломирани архитекта унутрашње архитектуре,
- дипломирани графичар примењене графике,
- дипломирани костимограф,
- дипломирани костимограф савременог одевања,
- дипломирани костимограф сценског костима,
- дипломирани индустријски дизајнер,
- дипломирани дизајнер текстила,
- дипломирани графички дизајнер,
- дипломирани графички дизајнер - професор ликовне културе,
- дипломирани сценограф,
- дипломирани керамичар,
- дипломирани фотограф,
- наставник ликовне културе,
- дипломирани сликар - текстила,
- дипломирани сликар - керамичар,
- дипломирани сликар зидног сликарства,
- дипломирани дизајнер графике - графика књиге,
- дипломирани уметник нових ликовних медија - професор ликовне културе,
- дипломирани уметник фотографије - професор ликовне културе,
- професор ликовних уметности,
- дипломирани архитекта на Факултету примењених уметности у Београду - Универзитета у Београду,
- лице са завршеним факултетом примењених уметности и дизајна, односно, лице са завршеним факултетом примењених уметности,
- лице са завршеним факултетом ликовних уметности,
- мастер ликовни уметник, са завршеним основним академским студијама из области ликовне уметности, односно примењене уметности и дизајна,
- мастер примењени уметник, са завршеним основним академским студијама из области ликовне уметности, односно примењене уметности и дизајна,

- мастер конзерватор и рестауратор, са завршеним основним академским студијама из области ликовне уметности, односно примењене уметности и дизајна,
- мастер дизајнер, са завршеним основним академским студијама из области ликовне уметности, односно примењене уметности и дизајна.

14. Хор и оркестар:
- академски музичар,
- дипломирани музичар - музички педагог,
- дипломирани музички педагог,
- дипломирани музичар - композитор,
- дипломирани композитор,
- дипломирани музичар - диригент,
- дипломирани музичар - музиколог,
- дипломирани музиколог,
- дипломирани етномузиколог,
- дипломирани музичар - пијаниста,
- дипломирани музичар - чембалиста,
- дипломирани музичар - оргуљаш,
- дипломирани музичар - харфиста,
- дипломирани музичар - перкусиониста,
- дипломирани музичар - виолиниста,
- дипломирани музичар - виолиста,
- дипломирани музичар - виолончелиста,
- дипломирани музичар - контрабасиста,
- дипломирани музичар - флаутиста,
- дипломирани музичар - обоиста,
- дипломирани музичар - кларинетиста,
- дипломирани музичар - фаготиста,
- дипломирани музичар - хорниста,
- дипломирани музичар - трубач,
- дипломирани музичар - тромбониста,
- дипломирани музичар - тубиста,
- професор солфеђа и музичке културе,
- дипломирани музичар за медијску област,
- дипломирани диригент,
- дипломирани музичар - акордеониста,
- дипломирани музичар - гитариста,
- дипломирани музичар - соло певач,
- дипломирани професор солфеђа и музичке културе,
- дипломирани музичар-саксофониста,
-мастер теоретичар уметности - професионални статус: музички педагог, етномузиколог, музиколог или музички теоретичар,
- мастер музички уметник - сви професионални статуси,
- мастер композитор,
- професор музичког васпитања,
- дипломирани музичар - педагог,
- дипломирани клавириста.

15. Домаћинство:
- лица која испуњавају услове за извођење наставе хемије према правилнику којим је прописана врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи,
- лица која испуњавају услове за извођење наставе биологије према правилнику којим је прописана врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи,
- професор природних наука.

Предност за извођење наставе у првом циклусу основног образовања и васпитања из предмета подтач. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8. и 12. овог члана имају:
- мастер учитељ,
- дипломирани учитељ - мастер,
- професор разредне наставе,
- професор педагогије са претходно завршеном педагошком академијом или учитељском школом.

.**Члан 54**

Наставу из предмета одређених наставним плановима и програмима за образовање одраслих може да изводи:

Разредну наставу, наставу и друге облике образовног рада из предмета: Српски језик, Енглески језик, Математика, Физика, Хемија, Биологија, Историја и Географија могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из ових предмета, у складу са чланом 53. овог Правилника.

Члан 55

Наставу и друге облике образовног рада из предмета и модула може да изводи:

1. Предмет: Дигитална писменост:
- лице које испуњава услове за извођење наставе из предмета Информатика и рачунарство, у складу са у складу са чланом 53. овог Правилника.

2. Модул: Примењене науке:
- лица која испуњавају услове за извођење наставе из предмета Физика, Хемија и Биологија, у складу са у складу са чланом 53. овог Правилника.

3. Предмет: Предузетништво:
-лица која испуњавају услове за извођење наставе из предмета Разредна настава, Српски језик, Енглески језик, Математика, Физика, Хемија, Биологија, Историја, Географија, Информатика и рачунарство, Грађанско васпитање у складу са у складу са чланом 53. овог Правилника.
-лица које испуњавају услове за обављање послова стручног сарадника, у складу са у складу са чланом 57. овог Правилника.

4. Предмет: Одговорно живљење у грађанском друштву

Модул: Основне животне вештине:
-лица која испуњавају услове за извођење наставе из предмета Грађанско васпитање у складу са у складу са чланом 53. овог Правилника.
- лица које испуњавају услове за обављање послова стручног сарадника, у складу са у складу са чланом 57. овог Правилника.

Члан 56

Послове андрагошког асистента може да обавља лице које испуњава услове за пријем у радни однос утврђене Законом и има средње образовање, као и обуку за андрагошког асистента.

Члан 57
Послове стручног сарадника могу да обављају:

-Педагог:
- професор педагогије,
- дипломирани педагог - општи смер или смер школске педагогије,
- дипломирани школски педагог-психолог,
- дипломирани педагог,
- мастер педагог,
- дипломирани педагог - мастер.

-Психолог:
- професор психологије,
- дипломирани психолог - општи смер или смер школске психологије,
- дипломирани школски психолог - педагог,
- дипломирани школско-клинички психолог,
- дипломирани психолог,
- мастер психолог,
- дипломирани психолог - мастер.

Лица која су стекла академско звање мастер, односно дипломирани-мастер треба да поседују најмање 30 ЕСПБ из развојно-педагошких предмета.

-Библиотекар:
- дипломирани библиотекар - информатичар,
- професор, односно дипломирани филолог језика и књижевности,
- професор, односно дипломирани филолог за општу књижевност са теоријом књижевности,
- професор разредне наставе,
- професор језика и књижевности, односно књижевности и језика - смер за библиотекарство,
- професор, односно дипломирани филолог књижевности и језика,
- професор српскохрватског језика и југословенске књижевности,
- професор српског језика и књижевности,
- професор српске књижевности и језика са општом књижевношћу,
- професор, односно дипломирани филолог за југословенску књижевност и српскохрватски језик,
- професор, односно дипломирани филолог за југословенску књижевност и општу књижевност,
- мастер библиотекар - информатичар,
- мастер филолог (главни предмет/профил библиотекарство и информатика),
- мастер професор језика и књижевности (главни предмет/профил библиотекарство и информатика),
- професор југословенских књижевности,
- дипломирани компаративиста и библиотекар;
- професор српске књижевности и језика;

Уколико школа преузимањем или конкурсом не заснује радни однос са лицем које испуњава услове из става 1. ове тачке, послове Библиотекара може да обавља и:
- мастер учитељ;
- мастер професор језика и књижевности (студијски програми: Српски језик; Српски језик и књижевност; Српска књижевност; Српска књижевност и језик; Српска

књижевност и језик са општом књижевношћу; Српска филологија: српски језик и лингвистика; Филологија, модули: Српски језик и Српски језик и компаративна књижевност);
- мастер филолог (студијски програми: Српски језик; Српски језик и књижевност; Српска књижевност; Српска књижевност и језик; Српска књижевност и језик са општом књижевношћу; Српска филологија: српски језик и лингвистика; Филологија, модули: Српски језик и Српски језик и компаративна књижевност);
- лица која испуњавају услове из члана 3. тачка 3. овог правилника.

Лица која су наведена у ставу 2. алинеја друга и трећа ове тачке, морају имати претходно завршене основне академске студије на студијским програмима Српски језик и књижевност; Српска књижевност и језик; Српска књижевност и језик са компаратистиком; Српска филологија: српски језик и књижевност; Србистика; Језик, књижевност, култура (предмет/профил Библиотекарство и информатика са страним језиком).

Лица наведена у ставу 2. ове тачке имају обавезу да у року од три године од дана заснивања радног односа на месту стручног сарадника - библиотекара, савладају обуку за школског библиотекара у трајању од 20 сати у организацији Завода за унапређивање образовања и васпитања - Центар за професионални развој запослених у образовању

VII БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024.ГОДИНИ

Члан 58

У складу са Правилником о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања ("Сл.гласник РС", бр. 73/2016, 45/2018, 106/2020 и 115/2020), уписана 27 одељења у школској 2023/2024.години, као и у складу са Одлуком о максималном броју запослених на неодређено време у систему државних органа, систему јавних служби, систему Аутономне покрајине Војводине и систему локалне самоуправе за 2017.годину („Службени гласник РС“, бр.61/2017, 82/17, 92/17, 111/17, 14/2018, 45/2018, 78/2018, 89/2018, 102/2018, 30/2019, 42/2019, 59/2019, 79/2019, 84/2019 и 88/2019) Школа у школској 2023/2024.године има следећи број извршилаца:

1.Ваннаставно особље:

Редни број	Назив радног места	Број извршилаца
1	Директор школе	1
2	Помоћник директора	0,15
3	Секретар школе	1
4	Стручни сарадник-педагог	1
5	Стручни сарадник-психолог	0,5
6	Стручни сарадник-библиотекар	1
7	Андрагошки асистент	1
8	Шеф рачуноводства	1
9	Референт за финансијско-рачуноводствене послове	1
10	Домар-мајстор одржавања	2
11	Чистачица	4
	УКУПНО ЗАПОСЛЕНИХ НА НЕОДРЕЂЕНО ВРЕМЕ	11,5
	УКУПНО ЗАПОСЛЕНИХ НА ОДРЕЂЕНО ВРЕМЕ	3,15

2. Наставно особље у редовној настави:

Редни број	Назив радног места	Број извршилаца
1	Наставник разредне наставе	4
2	Наставник српског језика и књижевности	1,611
3	Наставник енглеског језика	1,177
4	Наставник немачког језика	0,7776
5	Наставник математике	1,5554
6	Наставник физичког и здравственог васпитања	1,05
7	Наставник историје	0,65
8	Наставник географије	0,65
9	Наставник билогије	0,70
10	Наставник хемије	0,40
11	Наставник физике	0,60
1	Наставник ликовне културе	0,40
13	Наставник музичке културе	0,40
14	Наставник верске наставе	0,20
15	Наставник грађанског васпитања	0,15
16	Наставник технике и технологије	0,70
17	Наставник информатике и рачунарства	0,35
18	Наставник чувара природе	0,20
19	Наставник филозофије са децом	0,10
20	Наставник уметности	0,10
21	Наставник ангажован у пројекту обогаћеног једносменског рада	1
22	Наставник хора	0,1
23	Васпитач	1
	УКУПНО ЗАПОСЛЕНИХ НА НЕОДРЕЂЕНО ВРЕМЕ	12,2166
	УКУПНО ЗАПОСЛЕНИХ НА ОДРЕЂЕНО ВРЕМЕ	4,643

3. Наставно особље у основном образовању одраслих:

Ред. бр.	Назив радног места	Број извршилаца
1	Наставник српског језика	2,972
2	Наставник енглеског језика	1,373
3	Наставник математике	3,7278
4	Наставник историје	0,611
5	Наставник географије	0,611
6	Наставник билогије	0,547
7	Наставник хемије	0,611
8	Наставник физике	0,611

9	Наставник дигиталне писмености	0,673
10	Наставник примењених наука	0,552
11	Наставник основних животних вештина	0,152
12	Наставник предузетништва	0,426
13	Наставник одговоног живљења у грађанском друштву	1,079
	УКУПНО ЗАПОСЛЕНИХ НА НЕОДРЕЂЕНО ВРЕМЕ	7,1577
	УКУПНО ЗАПОСЛЕНИХ НА ОДРЕЂЕНО ВРЕМЕ	6,2893

Максималан број запослених на неодређено време:	**35,65**
Укупан број запослених на неодређено време:	**30,8743**

VIII ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 59

Наставници, васпитачи и стручни сарадници који обављају васпитно-образовни и образовно-васпитни рад у Школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у Школи и могу бити преузети, у складу са Законоником.

Члан 60

За сва питања која нису регулисана овим правилником, примењује се закон, подзаконски акти из области образовања, важећи Посебан колективни уговор за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика и Статут Школе.

Члан 61

Тумачење одредби овог правилника даје директор.

Члан 62

Даном ступања на снагу овог правилника престаје да важи Правилник о организацији и систематизацији послова у Основној школи „Надежда Петровић“ у Сићеву, број 01-1778 од 08.07.2022.године.

Члан 63

Правилник након дате сагласности репрезентативног Синдиката, Школског одбора и Министарства просвете, науке и технолошког развоја, у складу са Законом, ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Директор школе,

_____

Лидија Ћирић

Правилник је заведен под деловодним бројем 01-2053 од 25.08.2023. године, а објављен је на огласној табли Школе, дана 25.08.2023. године.

Секретар Школе,

_____

Марија Милутиновић